PROCÉDURE

Procédure de positionnement

Déterminer le niveau initial et construire un parcours individualisé

Version	1.1
Pilote	Responsable pédagogique
Objectif	Déterminer le niveau initial de l'élève et construire un parcours individualisé.
Périmètre	Tous les candidats avant l'entrée en formation.
Révision	Annuelle

1. Finalité

Le positionnement permet d'estimer le volume prévisionnel d'heures de formation et d'adapter la pédagogie au profil de l'élève.

2. Éléments recueillis

Lors du positionnement, ML SCHOOL recueille les éléments qui permettent de proposer un parcours adapté : le projet de l'élève et ses motivations, son expérience éventuelle de la conduite et ses acquis, ses disponibilités, ainsi que tout besoin spécifique (voir la procédure de prise en compte du handicap).

3. Responsabilités

L'enseignant réalise l'évaluation. L'administration planifie le rendez-vous. La direction veille à l'application de la procédure.

4. Déroulement

- Accueil de l'élève.
- Vérification de son identité et de son dossier.
- Entretien sur son expérience de conduite.
- Évaluation des connaissances théoriques.
- Évaluation pratique selon la méthode retenue.
- Estimation du volume d'heures.
- Explication des résultats et remise de la synthèse.
- Validation du parcours de formation.

5. Critères évalués

Motivation – Perception du risque – Maîtrise des commandes – Observation – Analyse des situations – Communication – Respect des règles – Gestion du stress.

6. Documents associés

Fiche d'évaluation de départ, synthèse du positionnement, contrat de formation, livret d'apprentissage.

7. Indicateurs de suivi

- 100 % des élèves évalués avant le démarrage de la formation.
- Respect des délais de planification.
- Taux de satisfaction des élèves.